

Табела 5.2 Спецификација предмета

|   |                       |   |             |                       |
|---|-----------------------|---|-------------|-----------------------|
| <b>Студијски програм:</b> Воћарство и виноградарство  |                       |   |             |                       |
| <b>Изборно подручје (модул):</b> Воћарство и виноградарство   |                       |   |             |                       |
| <b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије (240 ЕСПБ) – први ниво   |                       |   |             |                       |
| <b>Назив предмета:</b> Специјално оплемењивање биљака   |                       |   |             |                       |
| <b>Наставник (за предавања):</b> др Миломирка Р. Мадих, редовни професор  |                       |   |             |                       |
| <b>Наставник/сарадник (за вежбе):</b> мр Драган С. Ђуровић, асистент  |                       |   |             |                       |
| <b>Наставник/сарадник (за ДОН):</b>   |                       |   |             |                       |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 7   |                       | <b>Статус предмета (обавезни/изборни):</b> обавезни |             |                       |
| <b>Услов:</b> Генетика  |                       |   |             |                       |
| <b>Циљ предмета је</b> да се студент упозна са основним принципима на којима се заснива стварање нових сорти и подлога воћака и винове лозе; основним циљевима оплемењивања; проблемима у оплемењивању који произилазе из специфичности воћака и винове лозе; као и поступку признавања и регистрације нових сорти и подлога.   |                       |   |             |                       |
| <b>Исход предмета</b>   |                       |   |             |                       |
| <b>Предмет треба да омогући студенту стицање:</b> знања која ће му омогућити правилан избор сорти за одговарајуће рејоне, умножавање постојећег сортимента, као и правилан приступ у одржавању генетичког идентитета сорти. Такође, студент ће моћи да се усавршава у специфичним правцима који се заснивају на општим принципима и методама оплемењивања воћака и винове лозе.   |                       |   |             |                       |
| <b>Садржај предмета</b>   |                       |   |             |                       |
| <i>Теоријска настава:</i> Значај и задаци оплемењивања биљака; Системи репродукције воћака и генетскаоснова оплемењивања воћака. Стварање и коришћење генетичке варијабилности, Хибридизација; Мутације;. Методе селекције подлога и племки; Примена молекуларних технологија у оплемењивању воћака. Признавање новостворених сорти и подлога воћака и винове лозе; Специфичности у оплемењивања јабучастог, коштичавог, језграстог и јагодастог воћа.  |                       |   |             |                       |
| <i>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</i> Упознавање биљне врсте и основних појмова у оплемењивању. Мушка стерилност (инкомпатибилност ) код воћака. Примена метода хибридизације, мутација, селекције и биотехнологије у оплемењивању. Генетичка анализа квалитативних и квантитативних особина , Херитабилност и компоненте генетичке варијансе. Теренске вежбе: упознавање и практичан рад на огледном пољу као и упознавање са ВЦУ и ДУС тестовима приликом признавања новостворених сорти. |                       |   |             |                       |
| <b>Литература</b>   |                       |   |             |                       |
| 1. Мишић Д. П. (2002): Специјално оплемењивање воћака. Партенон, Институт за истраживања у пољопривреди СРБИЈА, Београд , 13-442.   |                       |   |             |                       |
| 2. Мадих Миломирка, Ђуровић Д. (2008): Оплемењивање биљака (практикум). Агрономски факултет, Чачак,. 9-243.   |                       |   |             |                       |
| 3. Николић Д. (2007): Биотехнологија у оплемењивању воћака и винове лозе. Пољопривредни факултет Земун- Београд, 3-185.   |                       |   |             |                       |
| 4. Боројевић С. (1992) : Принципи и методе оплемењивања биљака. Научна књига, Београд, 6-182.   |                       |   |             |                       |
| <b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>  |                       |   |             |                       |
| <b>Предавања:</b> 2x15=30   | <b>Вежбе:</b> 3x15=45 | <b>ДОН:</b>   | <b>СИР:</b> | <b>Остали часови:</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b> Настава се изводи у два вида: а) теоријска настава (предавања) и б) практична настава (вежбе). У оквиру теоријске наставе сва предавања су електронски и презентована. Кабинет за вежбе је опремљен неопходном опремом (рачунарска опрема, графоскоп и микроскоп).   |                       |   |             |                       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                       |   |             |                       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                 | <b>Завршни испит</b>                                | поена       |                       |
| активност у току предавања  | 5                     | писмени испит                                       |             |                       |
| практична настава   | 5                     | усмени испт   | 50          |                       |
| колоквијум-и  | 40                    | .....   |             |                       |
| семинар-и   |                       |   |             |                       |